

SUGGERIMENTO ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA



Quando

Dopo aver presentato lessico ed espressioni per argomentare ed esprimere la propria opinione. Adatta a studenti che hanno già un buon livello B1.

Procedimento

- *L'insegnante sceglierà degli argomenti, magari anche già trattati precedentemente con articoli, video ecc... su cui scriverà delle domande, a volte anche assurde, da proporre ai propri studenti.*
- *Esempio di domanda: 1. Perché tu credi che accontentare un bambino sia importante per la sua crescita? 2. Perché, secondo te, oggi non siamo più capaci di ascoltare quando parliamo? Una domanda per ogni coppia o gruppo.*
- *Dopo aver creato le breakout rooms, ne assegnerà una ad ogni coppia o gruppo, a cui darà anche una delle domande preparate.*
- *Ogni coppia o gruppo dovrà argomentare e portare avanti il punto di vista della domanda, anche se non è d'accordo. Cercherà di mettere insieme le idee, tirando fuori delle argomentazioni valide per presentare quel punto di vista.*
- *Tutti poi ritorneranno nell'aula comune e l'insegnante interpellerà la coppia o il gruppo di turno, leggendo la domanda che gli è stata assegnata. La coppia o il gruppo comincerà ad argomentare e gli altri dovranno esprimere idee contrarie o che appoggino quel punto di vista.*
- *Al termine della discussione su un argomento, si passa alla successiva domanda e quindi al secondo gruppo. Si continua fino ad esaurimento delle domande e delle opinioni degli studenti.*

Buona lezione!

Lo staff Ornimi Editions